

白根カトリック幼稚園

2020年度 園の取り組みに対する評価と課題

建学の精神

「互いに愛し合いなさい」

【教育目標】

個性豊かに自立する子ども
協調しながら、創造する子ども
痛みのわかるやさしい子ども

【教育方針】

「自分がしてほしいとおもうことをほかの人にもしてあげなさい」という聖書の「愛」を中心とした、キリストの教えを大切にし、子どもの心を育てています。

また、一人ひとりの人格と個性の発達を育む『モンテッソーリ教育法』を取り入れ、「自立とおもいやり」を備えた、すこやかで平和を愛する人間形成の基礎を培うことを教育方針にしています。

【教職員の自己点検・自己評価】

*教職員の自己点検、自己評価表の主なものを記載します。

① 建学の精神に対する理解

| 取り組む課題 | 取り組みの結果 |
|----------------------------------|--|
| 保育においても、教職員間の協力体制でも生かすことができるように。 | 教職員間が朝礼での唱和によって意識していた。保育の中でも年長児が幼い子への配慮がされるよう指導してきた。 |

② 教育計画

| 取り組む課題 | 取り組みの結果 |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 日々の保育と週の保育は、園児の園生活を充実させるために工夫し努力したか | 個々の園児の様子を見ながら、週ごとに安心して楽しく過ごせるように計画した。 |
| 園行事等の計画や運営が、子どもに無理が | 子どもの発達に合わせた計画を立て、早め |

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| なく、日常的な保育の延長であったか | に準備に取り掛かることで、子どもに無理なく、進めることができた。 |
|-------------------|----------------------------------|

③ 教育活動

| 取り組む課題 | 取り組みの結果 |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 幼児の興味・関心・意欲を引き出し、保育活動の工夫改善ができたか | 昨年と比べると、自分自身の視野も広がり、保育の工夫や改善ができた。 |
| 保護者との信頼を獲得するための努力や工夫を怠らなかったか | 保護者のタイプにより、細やかに対応した。けがなどの時はすぐに連絡した。 |

④ クラス運営

| 取り組む課題 | 取り組みの結果 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 実態から年齢の育ちの把握に努め、個の理解、集団の理解に努めたか | 個人の目標を定め、個人の理解をするように努めた。 |
| 保育の悩みなど、同僚と話し、参考にするという謙虚さがあったか | 自分の考えだけで動いたりせず、アドバイスをもらうように努めた。 |

⑤ 園運営への配慮

| 取り組む課題 | 取り組みの結果 |
|---------------------------------|--|
| 園務運営分掌の分担、割り当て、担当は責任をもって果たしているか | 分担責任を果たすように努めたが、日々の忙しさから、一緒に組んでいる職員に任せきりになってしまった点もあった。 |

⑥ 教師としての資質

| 取り組む課題 | 取り組みの結果 |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 専門家としての自覚を持ち、自己研鑽につとめたか | コロナ禍で、研修などの機会が少なく、残念だった。 |
| 教育・保育の楽しみや喜びを感じ、使命感を持っていたか | 園児たちが、毎日『楽しかった』と言って帰る姿が大変嬉しく、励みになった。 |

⑦ 保健、安全、食事指導

| 取り組む課題 | 取り組みの結果 |
|--|--|
| 歯磨き・手洗い・うがい・排泄など基本的な生活の習慣を身に着けさせたか | 基本的な生活習慣が身につくまで、何度もそばにいて指導した。うまくいったときは大いにほめて、伸ばすように心がけた。 |
| 発育測定など、成長のあかしを子どもに伝え、一緒に喜びまた、衣服の着脱を指導したか | 衣服の着脱は、興味を持っている子どもには一緒にいて指導した。 測定の時に、子どもと一緒に成長の喜びを味わった。 |

⑧ 研修など

| 取り組む課題 | 取り組みの結果 |
|--|----------------------------------|
| 幼稚園教諭として必要な知識および技術を習得し、より効果的な保育実践を行えるように努めているか | 研修などで学んだことは、終礼の時に職員間で必ず発表し合っていた。 |
| 外部の研究会、研修会などに参加し自己研鑽につとめたか | コロナ禍ではあったが、WEBなどを使い、進んで研修会に参加した。 |

⑨ 保護者への対応

| 取り組む課題 | 取り組みの結果 |
|---|---|
| 保護者と一緒に子育てをしていこうという気持ちを持ちながらも、幼児教育の理解をうながす手立てや方策を考えて対応したか | 保護者とは、気になる点があった時などすぐに、面談の時間を設け、保護者の話をよく聞くように心がけた。 |
| 一人ひとりの成長や良さを伝え、子育ての支援や協力を努めているか | まずはこどもの良い点を保護者に伝え、保護者の頑張りに目をとめて言葉で励ますようにしていた。 |

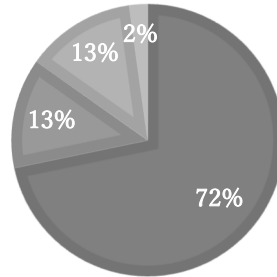
⑩ その他

コロナウイルスに対する対応

| 取り組む課題 | 取り組みの結果 |
|--------------------------|--|
| 県や市の対応策に応じて、園児や園を安全に守ること | 保護者のみなさんにも協力を願い、園舎内への立ち入りを遠慮していただいた。手指の消毒、手洗いの徹底、教職員のマスク着用、給食時にはつい立てを置き、安全な食事にするよう心がけた。 |
| コロナ禍での行事などの対応を、適切に行うこと | 感染予防のため大きな会場に移して、感染予防に努めた。変更になった会場でも子どもたちが伸び伸びと演じていた。 |
| 感染予防と、園と園児とのつながりを工夫する | 4月の頃は対応がむずかしく、園バスの運休、給食の提供ができず、対応に苦慮した。感染予防が先にあって、登園自粛などの措置を考えると、園児にとっては生活リズムが安定しなかったと思われる。その中で、自宅でもできる工作など配布物を考えたりの工夫をして、園とのつながりが保てた。 |

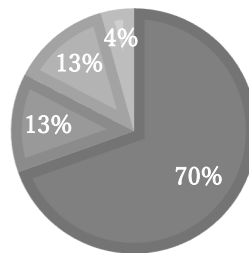
2020年度『園についての保護者アンケート』集計結果

1 お子さんは喜んで園へ通っているでしょうか？



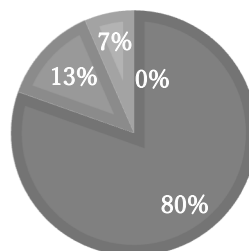
- A そう思う
- B どちらかというと思う
- C ふつう
- D まったく思わない

2 ご家庭へ帰ってお子さんは、園での出来事やお友達の話をしますか？



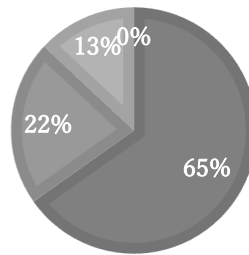
- A そう思う
- B どちらかというと思う
- C ふつう
- D まったく思わない

3 保育者（教諭）や職員は、言葉づかいや対応が丁寧であると感じますか？



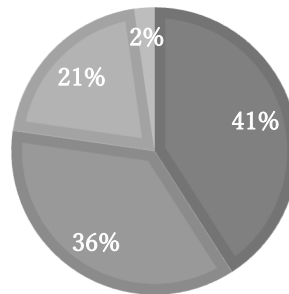
- A そう思う
- B どちらかというと思う
- C ふつう
- D まったく思わない

4 保育者（教諭）や職員に子どものことでの悩みや相談がしやすいですか？



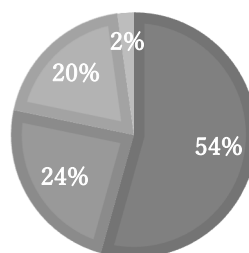
- A そう思う
- B どちらかというと思う
- C ふつう
- D まったく思わない

5 職員間の連絡・連携が取れていると思いますか？



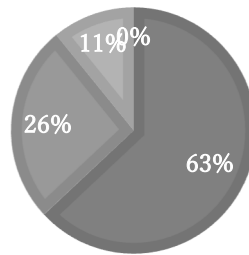
- A そう思う
- B どちらかというと思う
- C ふつう
- D まったく思わない

6 園だより、クラスだより、園からのお知らせ（メールを含む）はわかりやすいですか？



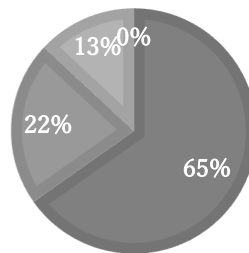
- A そう思う
- B どちらかというと思う
- C ふつう
- D まったく思わない

7 教育内容（行事も含む）には、特色のあるものが含まれていますか？



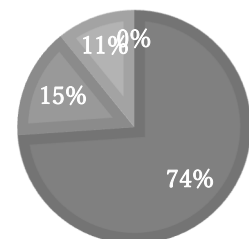
- A そう思う
- B どちらかというと思う
- C ふつう
- D まったく思わない

8 教育内容（行事も含む）は、創意や工夫が感じられますか？



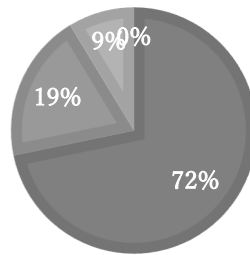
- A そう思う
- B どちらかというと思う
- C ふつう
- D まったく思わない

9 園は、安全・衛生管理に気を配っているでしょうか？



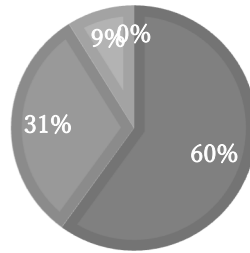
- A そう思う
- B どちらかというと思う
- C ふつう
- D まったく思わない

10 子どもの興味関心のあること、また成長段階に応じた保育・教育をしていると感じますか？



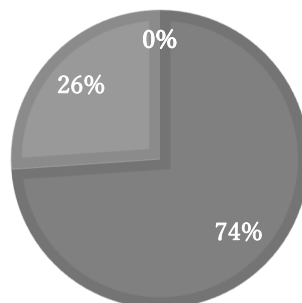
- A そう思う
- B どちらかというと思う
- C ふつう
- D まったく思わない

11 ホームページのブログでは園の活動の様子が伝わりますか？



- A そう思う
- B どちらかというと思う
- C ふつう
- D まったく思わない

12 園を信頼して、お子さんを預けることができますか？



- A そう思う
- B どちらかというと思う
- C ふつう
- D まったく思わない

【保護者からの要望、意見など】

| 改善してほしい点 | 回 答 |
|--|---|
| <p>☆ いつもありがとうございます。幼稚園の先生には大変感謝しています。一つお願いです。メールで連絡事項が送られてくるのはありがたいのですが、時々直前になって変更事項が送られてくる場合があります。もう少し早め（前日など）に送っていただけるとありがたいです。そして、早朝に送られてくることもありビックリするので、時間帯を配慮いただけたらと思います。どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>（同意見2）</p> | <p>このほかに、お便りが少し遅いのではないかというご指摘がありました。</p> <p>なるべく早めに保護者のみなさまにお知らせできるよう努力します。また常識ある時間帯でのメール配信するよう心がけます。</p> |
| <p>☆ お便りノートにも園での様子を書いていただくと嬉しいです。お忙しいとは思いますが毎日でなくてもいいので。</p> <p>（同意見1）</p> | <p>連絡帳でお子さまの様子をお知らせすることは大切ですが、連絡帳を記入するには時間が必要になります。どうしても、連絡帳でなければならない事柄だけにさせていただいております。なぜかと申しますと、連絡帳を記入する時間は園児から目が離れていることとなります。私たちが大切にしたいのは、連絡帳を記入する時間よりも、お子さまと過ごす時間を持つことだと考えています。お子さまの様子については、個人面談でお伝えします。</p> <p>また、担任とお子さまのことで話したいことがあれば、いつでもお知らせください。</p> |
| <p>☆ クラス替えがないのなら、先生を3年間同じにするのではなく、替えた方が良くと思います。</p> | <p>今までも、必要に応じて担任を替えることもありました。検討していきます。</p> |
| <p>☆ お仕事に関してあまり学年にとらわれずに本人がやりたいものにチャレンジ出来たら(先生方から見て難しいと思うものでも)良いのではと思</p> | <p>モンテッソーリのお仕事は、お子さまの成長に合わせて、段階を丁寧の一つひとつ踏んでいきます。</p> |

| | |
|---|--|
| <p>う。</p> <p>◇ 送迎の際の駐車スペースがなくて困る。雪で路上もできず大変困りました。</p> <p>◇ 子どもに対して少し乱暴な口調の先生がいます。</p> <p>◇ 先生によって何かあった時の対応が違う。子どもからの SOS の感じ取り方が違う。もう少し統一した指導をしてほしい。</p> <p>◇ カトリック系の幼稚園である特色を生かして、カトリックグループで遊び、ゲームを含めた英語教育の先取りを進めていただきたい。（それを売りにする）</p> <p>◇ 週1くらいでいいので、楽器演奏や歌（合唱）などにも力を入れていただきたい。</p> <p>◇ 園だより（はこぶね）について。人が作成する物なので、間違いがあるのはしょうがないと思うのですが、誕生日の子や新幹事の紹介の記載漏れが過去にありましたが、それはダメだと思います。自分が該当しているわけではないのですが、もし自分だったらすごく嫌な気持ちになります。</p> | <p>いきなりむずしいお仕事をすることはできないのです。</p> <p>ご迷惑をおかけしてすみませんでした。新園舎になれば緩和されると思います。</p> <p>保育者の言葉づかいには、これまで以上に気をつけていきます。お子さまに対して当園の職員は、一番良いと思われる対応をその場その場でとっています。適切でない対応がありましたら、早めにお知らせいただくとありがたいです。お子さまの成長にとって、いろいろな人と接することは社会性を育むうえで、大切なことだと考えています。いろいろなタイプの保育者と接しながら、お子さまは育っていくのではないかと思います。また、教職員は園内研修を行い、園児の事例をもとに、園児の言葉にならない気持ちを、深く考えることも研修しております。</p> <p>英語教育はこれから必要になってくると思いますが、環境の整備など、今すぐの導入はむずかしいと思います。貴重なご意見ありがとうございます。</p> <p>来年度はもっと歌や楽器遊びを取り入れていきたいと思っています。</p> <p>まちがいがあったことは大変申し訳ありませんでした。以後気をつけます。</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>◇ いつも先生方には丁寧な対応をしていただき、安心して子どもを預けています。本当にあたたかい園に出会えてありがたいです。数年前に上の子どもがカトリック幼稚園を卒園しており、園の雰囲気、先生方のこともよくわかりますが、現在の状況下では参観日や行事も縮小され少しの様子に気がなるところです。ホームページやお便りでの活動報告をこれまで以上に楽しみにしております。(同意見1)</p> | <p>来年度は感染対策を行ったうえで、参観日をもう少し増やしていきたいと思います。行事は今年度同様、規模を縮小、または工夫をして行うことになると思います。</p> |
| <p>◇ 子どもの手に花丸を書いてくださるのは、励ましはとても嬉しいですが、違う方法に変えていただきたいです。教育上、体に絵を描くのは避けたいことではないかと思えます。家で真似しようとして困りました。</p> | <p>励ましのつもりで花丸を書きました。やめることにいたします。そのかわりに、言葉でたくさんほめてあげたいと思います。</p> |
| <p>◇ 年間行事に変更がある時は早めに教えていただくとよいです。</p> | <p>変更の連絡が遅くなりまして、すみませんでした。</p> |
| <p>◇ コロナ、その他感染症対策、どうぞ引き続きよろしく願いいたします。</p> | <p>みなさまのご協力をいただき、感染予防がしっかりでき、安心しております。</p> |

【今年度のまとめと課題】

今年度の保育の取り組みには、園舎建て替えの工事中もあって、仮園舎を有効に使うと同時に園外での活動も多くいたしました。コロナ対策の補助金によって、大型の空気清浄機を入れて園児の健康にも配慮しました。さらに室内の換気にも気を配り、感染予防対策に気を遣う毎日でしたが、園児たちには大きなストレスを与えることなく、日々の保育が出来たと安堵しています。また、感染拡大を恐れるあまり、保護者への園舎への立ち入り自粛や園舎内での行事を縮小するなど、保護者にはわが子の成長ぶりをお見せする機会が少なかった年度でもありました。

新園舎になって、充実した質の高い保育ができる環境が整ってきました。新年度は園庭の環境整備などにも気を配って参ります。

引き続きコロナ対策も考慮に入れながら、園児にとって楽しく、安全に過ごせるように、日々の保育に取り組んで参りたいと思います。また、感染予防をしながら、できる限り保護者のみなさんにも、園児の成長ぶりが見えるような参観の機会を設けていきたいと思えます。