

2023 年度 学校関係者評価委員会報告書

白根カトリックこども園

【日 時】

2024 年 3 月 22 日 午前 11 時～12 時 45 分

会場：白根カトリックこども園 バンビーナ保育室

【委員会のメンバー】

1. 元父母の会会長
2. 近隣住民（元保護者）
3. 現父母の会副会長
4. 現父母の会幹事
5. 園長、副園長、主幹教諭（幼児部）、主幹教諭（乳児部）

【本年度の重点目標】

- 一人ひとりの思いに寄り添う保育、教育
- お互いを大切におもいあえる人間関係を育てる

【教職員の自己評価について】

① 建学の精神に対する理解

自己点検・自己評価項目	取り組みの結果
建学の精神を理解し、一人ひとりを大切にしたいでしょうか？	・スキシップをとったり、園児が頑張ったことを認めたりしながら、丁寧にかかわった。 ・一人ひとり丁寧ににかかわるように心がけたが、時には忙しく手が回らないこともあった。

② 教育計画

自己点検・自己評価項目	取り組みの結果
・保育・教育計画は、子どもの成長や発達段階を見ながら、きちんとできていたでしょうか？ ・園行事などで、園児に過度な負担をかけなかったでしょうか？	・『全体の保育計画』ができていないため、今後作成し、クラスの先生たちが計画を立てやすくしたい。 ・その子の発達に合わせて、月の計画を立てるように心がけた。 ・クラスでの過ごし方や活動がいつも同じでかわり映えがしなかった。もっと子ども

	<p>も達の意欲や興味を引き出せるような活動を考えたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> 精神的に不安定にならないように、やり過ぎには注意した。
--	--

③ 教育活動

自己点検・自己評価項目	取り組みの結果
<ul style="list-style-type: none"> 毎日の視診、保育中の園児の様子、園児への気配りはできたでしょうか？ 園児に対して高圧的な態度や言動（虐待を疑われる）はなかったでしょうか？園児の叱り方、目に余る行動などに対して、保育者間で相談、話し合いをしたでしょうか？ 	<ul style="list-style-type: none"> 登園時や保育中は顔や表情を見るようにしていた。気になったことは担任へ知らせた。 朝の視診で見落とししていることがあったので、気を付けていきたい。 他の保育者と共に協力してできた。 物を乱暴に扱ったり、友達を傷つけてしまった園児に対して、相手の気持ちや自分がされたらどのような気持ちになるかを考えるように指導した。保育者が一人の思いで対処せず、複数の保育者で話し合い、同じ関わりをするようにしてきた。 気になった子どもの姿や、様子を共有するように心がけ、登園前や休憩時間のわずかな隙間時間を使って、担任や担当保育者と話をするようにした。 クラスの担任同士で、何かあったときは話し合いをするようにして共有してきた。 保育時間外で一日の振り返りや今後の対応など、話し合うことができ、クラス全体を見ていくことができた。

④ 保育内容について

自己点検・自己評価項目	取り組みの結果
園児の興味・関心に意欲を引き出す保育・教育はできたでしょうか？	<ul style="list-style-type: none"> 子ども同士の会話に耳を傾けたり、子どもが立ち止まって見ている視線の先を気にかけて、保育活動やモンテのお仕事に取り

	<p>入れることができた。</p> <ul style="list-style-type: none"> 子ども達を追いかけていることが多いので、一歩先から引き出せる保育・教育ができるようにしたい。
--	--

⑤ 園運営への配慮

自己点検・自己評価項目	取り組みの結果
<ul style="list-style-type: none"> 園務の分担、担当、当番などは責任をもってできたでしょうか？ 教職員間で協力して、園務全般の働きはできたと思いますか？ 	<ul style="list-style-type: none"> 準備等、大変そうなところは、保育者間で助け合っていく。 朝バスの担当だが、その日に乗車する園児、乗車しない園児、確実な人数確認はできていたと思う。 行事の担当になっている時は、責任を持って取り組んだが、担当が同じ職員ともしっかり役割分担をして、一人に負担がかからないようにすべきだった。 職員全体が協力的な人ばかりなので、出来ていたと思う。 乳児クラスの朝のミーティングなど良かった。これからも情報や伝言など共有していく。

⑥ 保育者としての配慮

自己点検・自己評価項目	取り組みの結果
<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりの園児の発達段階に応じた保育環境を整えるなど、工夫した保育をしたでしょうか？ 保育者として、子どもの成長を喜ぶことができたでしょうか？ 保護者への連絡帳や口頭で、子どもの様子を正確に伝えたでしょうか？ 	<ul style="list-style-type: none"> 発達段階や興味のあることに合わせてモンテッソーリの活動の提供をしたり、活動に誘うようにしていた。 様々な個性の子どもたちがいる中で、一人ひとりにあった援助をすることは難しかった。 一対一でじっくりかかわったり、視覚的な援助をしたりとその子にあった保育ができるように心がけた。 一人ひとりにあった保育環境を整えられるように、子どもとじっくりかかわる時間を持つようにしたい。

	<ul style="list-style-type: none"> ・月齢差がある子どもたち、を同じ保育室で見ることは難しいと感じた。子ども一人ひとりに合わせた玩具の提供、環境構成を工夫していきたい。 ・成長した点は、子どもと共に喜ぶようにしていた。その日に伝えられることは、口頭で保護者へ伝えるようにした。
--	---

⑦ 園児の安全

自己点検・自己評価項目	取り組みの結果
<ul style="list-style-type: none"> ・ヒヤリハットを確認し、安全な保育・教育を心がけていたでしょうか？ ・食事指導では、無理強いしたり、脅迫的な援助はしなかったでしょうか？ ・各園児の食事について、他の保育者と相談、話し合いをしたでしょうか？ 	<ul style="list-style-type: none"> ・行動の先を想像して、ケガがおきないように気を付けていきたい。 ・今年度は小さなケガが多かった。ケガをする前のヒヤリハットを共有し、大きなケガが起きないようにしたい。 ・安全な環境で保育ができるようにしてきた。 ・大きなケガや事故を繰り返さないように、職員間で声を掛け合いながら、協力して子どもを見守るように努めた。 ・一人ひとりに合わせて、食べられる量を調節しながら配膳した。 ・苦手な物でも少しだけ味見ができるように 小さくしたり、少なめに提供した。食べられるようになった園児には、たくさん褒めた。 ・給食では偏食の子どもには親と子どもの様子を伝えたり、楽しい食事の時間となるように気を付けた。これからも楽しい時間になるようにしていきたい。

⑧ 資質向上について

自己点検・自己評価項目	取り組みの結果
職務に必要な知識や技術を習得するために、研修などに積極的に参加し、真剣にレポート等の作成をした	<ul style="list-style-type: none"> ・研修に参加することで、たくさんの学びや技術を習得できて有意義だった。日々の保育に追われ、レポート作成が遅くな

ようか？	<p>ったことが反省すべき点だった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・休日を利用し、モンテの研修に参加した。レポートにしっかりまとめ、子どもと実践しながら、身に付けていきたい。
------	---

⑨ 保護者への対応

自己点検・自己評価項目	取り組みの主な結果
<ul style="list-style-type: none"> ・保護者からの要望、意見などの対応はよくできたと思いますか？ ・連絡や伝言はきちんと対応し、該当者に取り次いだりはできたでしょうか？ ・保護者へ、子どもの成長とがんばりなどを伝えていたと思いますか？ 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者からの意見にはすぐ対応するようになってきた。 ・特別扱いになるような要望は聞き入れることができなかった。 ・要望・意見は上司に報告してから対応するようになってきた。 ・要望や意見が出た時は、丁寧に対応していく。 ・大事な連絡はメモを取り、すぐに伝えたり知らせたりするようにした。 ・連絡や伝言はクラスのホワイトボードに記入したり、朝のミーティングで伝えて、忘れないようにした。 ・細かいことでもメモにして伝えていく。 ・子どもの成長や頑張りを見つくと嬉しくなり、すぐに伝えていた。 ・面談の時間を利用し、保護者を一対一でゆっくり話し、共有ができた。

⑩ 行事と今後の課題について

自己点検・自己評価項目	取り組みの主な結果
<ul style="list-style-type: none"> ・園の行事に早めに取り組み、園児たちが楽しく取り組むことができたと思いますか？ ・日々の保育や業務でもっと改善したり、取り組む課題はなかったでしょうか？ 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちに感想を聞くと、「楽しかった！」と言っていることが多かった。 ・無理なく楽しめた。子どもたちはみんな笑顔で楽しんでいたと思う。 ・行事と行事の間が狭いと、子どもたちに疲れが見られ、保育者も気持ちの余裕がもてないときもあった。 ・楽器に触れ、もっと様々な楽器遊びをす

	<p>るようにしたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別な配慮が必要な子どもの情報が、ファイルされて、閲覧するようにしてあり、参考になってよかった。職員の勤務時間が異なり、すれ違うこともあるが、子どもの情報の共有は、確実に迅速にされるべきだと思う。 ・乳児部では、保育者間での相談や話し合いの時間をもっと持つことができれば、育児担当制がもっと良くなるのではないかと思う。 ・外部へ園の取り組みの様子をPRしたい。その方法を考える。もっと子どもたちが主体的にいろいろなことを体験できるとよいと思う。
--	---

【保護者アンケートについて】

保護者アンケートの結果の集計は別紙のとおりです。

ここでは、設問で「ふつう」という回答が多かった項目について、報告します。

	設 問	%	対 策
問 2	保育者（先生）や職員は、ていねいな言葉づかいや対応をしていますか？	9	保護者に対しては、もっと職員一人ひとりが丁寧な言葉使いと対応をしていく。 バス通園などの保護者には特に、会えないため丁寧に電話などをする。 欠席者は連絡がある場合でも、2日休んだら園から連絡を入れるようにする。
問 4	職員間で、連絡や連携が取れていると感じますか？	16	職員同士が、シフトがばらばらで、すれ違いがある中で、もっと「朝礼・終礼ボード」を活用していく。
問 5	園だより、クラスだより、メールなどはわかりやすいですか？	11	保護者へ伝えたいことは、太字にする。シンプルな内容にする。
問 7	園行事などは、年齢別に応じて工夫されていると思いますか？	15	行事は毎年同じものを行うのではなく、反省を生かして、次の年には工夫がみられるようにしていかななくてはならない。
問 9	園のブログは、園児の活動や様子	9	普段の生活の様子も伝えていく。発信方法も

がわかりますか？	見直していきたい。
----------	-----------

【学校関係者評価委員の評価について】

	評価の項目	ご意見
1	保育者の自己点検、自己評価について	<ul style="list-style-type: none"> ・先生方の反省点などを拝見し、いかに子ども達のことを考えてくださっているのかがわかりました。 ・一人ひとりにあった教育はずっと続く課題だと思うので、これからも考えることを続けて欲しい。
2	保護者へのアンケートの結果と園への要望等の回答について	<ul style="list-style-type: none"> ・可能な範囲で要望をかなえてくださっていてありがたいことです。
3	今年度の保育の取り組みについて	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども達にとって何が良いのかを常に考えてくださり、見通しをされていて素晴らしいと思います。 ・昨年度、保護者からあった要望をかなえ、来年度も続けていくとあったので素晴らしいと思います。
4	外部機関からの学びと学習、小学校との連携と交流会	<ul style="list-style-type: none"> ・研修なども多くおこなっていてありがたいです。レポートなどは見ても良いものは、ちょっと見てみたい気がします。 ・たくさんの研修会に参加されていて素晴らしいと思いました。
5	ヒヤリハットについて	<ul style="list-style-type: none"> ・大きな事故やケガもなく、安心して通わせられました。小さなケガについてもメモや口頭で先生から教えていただけなので、ありがたいです。 ・ないほうが良いのですが、手のかかる子もいると思うので、できれば人員を増やすとか、声掛けで手伝ってもらえるといいのかなと思いました。
6	総合的な評価	<ul style="list-style-type: none"> ・職員間の仲が良い（声掛けしやすい環境）なのは素晴らしい事なので、このまま続けて欲しいです。 ・アピールとしてブログや他の媒体でもできるといいのかなと思いました。 ・クラスだよりも増えるといいです。 ・子ども達にとって良いことを常に考えてくださっていることが良くわかりました。安心して子どもを通わせられる素晴らしい園だと思います。

各項目について『非常に良い』、『良い』の評価をいただきました。

【今後の当園の課題について】

- 当園の教職員は経験年数が高く、保育経験豊かな保育教諭が多くいる。そのため、基本的な「報・連・相」と「ヒヤリハット」がきちんとできているという職員の自己評価である。認定こども園に移行して今年度で3年目が終わろうとしている。3年前は初めて出会った職員同士であったが、この3年間でお互いがコミュニケーションをうまくとろうと努力してきたため、保育者間の連携はよくいっていると思う。
一方、保護者からいただいたアンケートでは、『職員間で、連絡や連携が取れていると感じますか？』の回答が、『普通』と答えた保護者が16%と高かった。
・自己評価と保護者からの評価が乖離している。保護者と連絡や連携が取れていないことがあったためと思われる。職員は日々多くの情報を共有することに気をつけておこなっているが、ほんの何回かの連絡ミスが、保護者アンケートに現れているのではないだろうか。
- 職員間がお互いを大切にしあい、認め合う雰囲気が園全体できている。それが日々の保育に生かされていると感じた。
- シフトが多様で、職員間がすれ違いなどあり、日々慌ただしさを感じるが、研修会へも参加して専門知識の習得を今後も行っていきたい。
- 『一人ひとりの園児の発達段階に応じた保育環境を整えるなど、工夫した保育をしましょうか？』の設問に対して、『よくできた』『まあまあできた』の評価が60%しかなかった。このことは保護者アンケートからも『当園の教育は園児の発達段階に応じた内容になっていたか？』で『普通』の評価が高かった。職員の自己評価と保護者の評価が一致しているので、今後の課題である。
来年度に向けて、発達段階にあった保育内容をもっと見直さなければならない。
- 今後は『全体的な計画』を作成し、保育内容をもっと深めていくことをめざしたい。

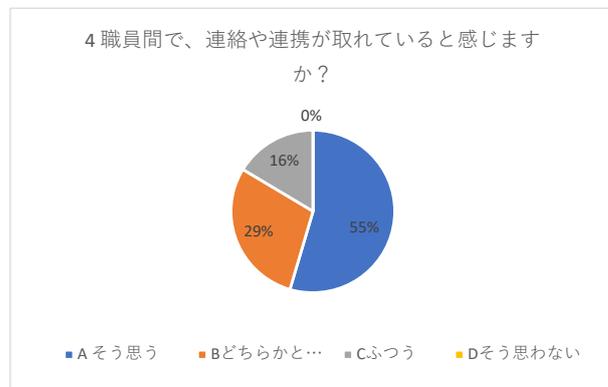
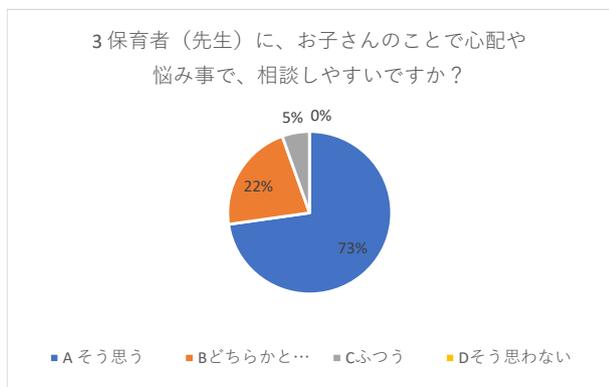
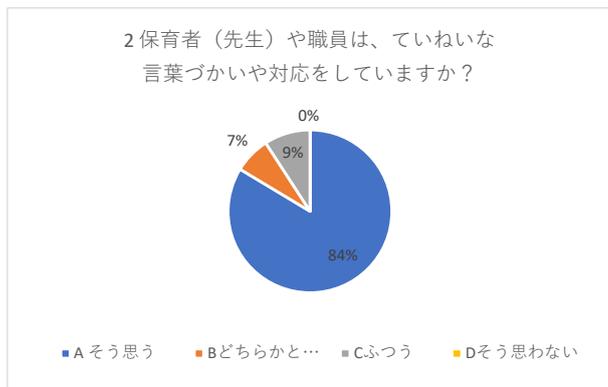
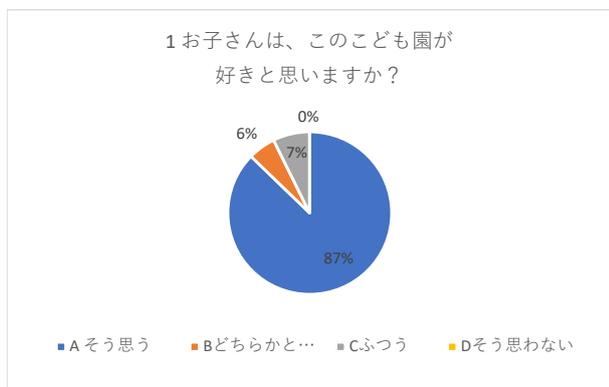
以上。

2023(令和 5)年度 保護者アンケート

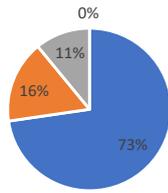
別紙

A そう思う B どちらかというと思う C ふつう D そう思わない

設問	A そう思う	Bどちらかというと思う	Cふつう	Dそう思わない	合計
1 お子さんは、このこども園が好きと思いますか？	48	3	4	0	55
2 保育者（先生）や職員は、ていねいな言葉づかいや対応をしていますか？	46	4	5	0	55
3 保育者（先生）に、お子さんのことで心配や悩み事で、相談しやすいですか？	40	12	3	0	55
4 職員間で、連絡や連携が取れていると感じますか？	30	16	9	0	55
5 園だより、クラスだより、メールなどはわかりやすいですか？	40	9	6	0	55
6 お子さんの興味関心、発達段階に応じた保育・教育をしていると思いますか？	47	4	4	0	55
7 園行事などは、年齢別に応じて工夫されていると思いますか？	38	9	8	0	55
8 園は、お子さんの安全・健康管理に注意を払っていると感じますか？	41	10	4	0	55
9 園のブログは、園児の活動や様子がわかりますか？	38	12	5	0	55
10 今後も園を信頼して、お子さんを預けられますか？	47	5	3	0	55

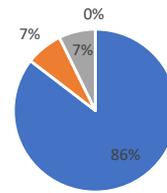


5 園だより、クラスだより、メールなどは
わかりやすいですか？



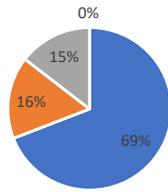
■ A そう思う ■ B どちらかと… ■ C ふつう ■ D そう思わない

6 お子さんの興味関心、発達段階に応じた保育・
教育をしていると思いますか？



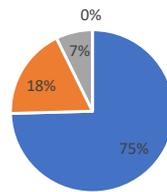
■ A そう思う ■ B どちらかと… ■ C ふつう ■ D そう思わない

7 園行事などは、年齢別に応じて工夫されている
と思いますか？



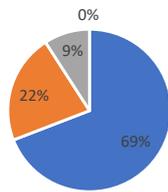
■ A そう思う ■ B どちらかと… ■ C ふつう ■ D そう思わない

8 園は、お子さんの安全・健康管理に注意を
払っていると感じますか？



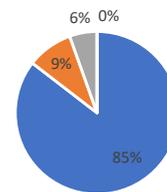
■ A そう思う ■ B どちらかと… ■ C ふつう ■ D そう思わない

9 園のブログは、園児の活動や様子が
わかりますか？



■ A そう思う ■ B どちらかと… ■ C ふつう ■ D そう思わない

10 今後も園を信頼して、お子さんを
預けられますか？



■ A そう思う ■ B どちらかと… ■ C ふつう ■ D そう思わない